

Памятка «Как привлечь ребенка к уборке игрушек».

Определите место для хранения игрушек. Не храните все игрушки в одной коробке. Каждой игрушке должно быть свое место, причем постоянное.

Отнеситесь к уборке как к важному делу, уделите этому специальное время, а не делайте это в спешке. О начале сбора игрушек сообщайте заранее.

Занимайтесь уборкой совместно. Неважно, кто сколько убрал. Главное, чтоб ребенок почувствовал важность этого дела.

Уборку можно сопровождать стихами:

А теперь за дело дружно,

Убирать игрушки нужно!

Мигом мы взяли за дело-

И работа закипела!

Можно организовать игру «пассажиры». Вы сообщаете, что ваш поезд отправляется в путь и всем пассажирам просьба занять свои места. А ребенок – это проводник, усаживающий своих пассажиров.

В повседневной жизни ребенка обращайтесь к игрушкам, как к живым и с их помощью давайте ребенку установку на сон, прием пищи и т.п.

Помните, что все игрушки, кроме **любимой** надо обновлять (периодически убирайте, а через некоторое время вновь представьте ребенку).

Не выкидывайте игрушки самостоятельно, поговорите с ребенком. Но при этом помните, что своими руками ребенок не должен выкидывать поломанные или устаревшие игрушки. С каждой связаны эмоции и переживания. И можно организовать мастерскую: из нескольких поломанных изготовить новую интересную игрушку.

Памятка «Как привлечь ребенка к уборке игрушек».

Определите место для хранения игрушек. Не храните все игрушки в одной коробке. Каждой игрушке должно быть свое место, причем постоянное.

Отнеситесь к уборке как к важному делу, уделите этому специальное время, а не делайте это в спешке. О начале сбора игрушек сообщайте заранее.

Занимайтесь уборкой совместно. Неважно, кто сколько убрал. Главное, чтоб ребенок почувствовал важность этого дела.

Уборку можно сопровождать стихами:

А теперь за дело дружно,

Убирать игрушки нужно!

Мигом мы взяли за дело-

И работа закипела!

Можно организовать игру «пассажиры». Вы сообщаете, что ваш поезд отправляется в путь и всем пассажирам просьба занять свои места. А ребенок – это проводник, усаживающий своих пассажиров.

В повседневной жизни ребенка обращайтесь к игрушкам, как к живым и с их помощью давайте ребенку установку на сон, прием пищи и т.п.

Помните, что все игрушки, кроме **любимой** надо обновлять (периодически убирайте, а через некоторое время вновь представьте ребенку).

Не выкидывайте игрушки самостоятельно, поговорите с ребенком. Но при этом помните, что своими руками ребенок не должен выкидывать поломанные или устаревшие игрушки. С каждой связаны эмоции и переживания. И можно организовать мастерскую: из нескольких поломанных изготовить новую интересную игрушку.