

## Как шахматы заменяют ребёнку школы раннего развития

Как понять, есть ли у ребенка способности к шахматам

В шахматы могут играть дети с разными способностями. Шахматы уникальны тем, что во время игры у шахматистов работает сразу 2 полушария мозга. Поэтому успехов добиваются все дети независимо от типа мышления.

Дети оценивают позицию и хорошо выстраивают планы для достижения победы. Таким детям шахматы помогают развивать фантазию и творческое мышление, искать нестандартные решения задач на доске. Творческие дети с сильной фантазией учатся через шахматы стратегическому мышлению, постановке целей, планированию.

По стилю игры можно определить характер ребенка. Интроверты играют спокойно, они не любят агрессивные ходы. Экстраверты играют более открыто и смело.

Навыки, которые дают ребенку шахматы:

Развитие логики.

Шахматная игра формирует в голове шахматиста целый мир ощущений, образов, мыслей и идей — это сложные и разнообразные схемы. К такому выводу пришел французский психолог Альфред Бине еще в 1894 году, когда провел анкетирование более 60 шахматистов того времени. Особым прорывом стало его доказательство, что у игроков превалирует логическое запоминание, а не механическое, как предполагалось ранее.

Способность к структурированию.

В 1993 году Лев Выготский, советский психолог и основатель «науки о сверхчеловеке», подчеркивал структурность как основную черту восприятия шахматиста. Наблюдение показало: игрок оценивает позиции фигур на доске как отдельное соседство, так и общую картину со всеми взаимосвязями и возможностями. Во всем этом видна единая структура всей партии. И эта черта переносится затем игроками в реальную жизнь как способность структурно оценивать любую жизненную ситуацию.

Быстрая скорость мышления.

Пользу шахмат как образовательного предмета изучали в Германии еще в 1986 году. Выяснилось, что целенаправленное и систематическое обучение этой игре позволяло стимулировать скорость мышления. Ученики демонстрировали способность выдавать творческие идеи и на других предметах в школе. Такой результат давали регулярные занятия шахматами на протяжении от полугода.

В Венесуэле и в США, в разное время, анализировались результаты учеников общеобразовательных заведений из одной и той же социальной среды. Уровень успеваемости у шахматистов был намного выше сверстников, не играющих в шахматы. О том, что шахматы развивают творческое мышление и способности к сравнительному анализу, писали профессор Питер Говергн, из университета Сиднея, а также член федерации шахмат Армении Рубен Агузумцян.

Способность принимать верные решения.

Недавний пример из нашего садика. Одну из девочек привела в садик ее мама, которая в детстве сама серьезно занималась шахматами. Теперь она руководит бизнесом и признается,

что именно шахматные навыки помогают анализировать поведение игроков рынка и принимать верные решения. И конечно, мама хочет видеть подобные навыки анализа у своей дочери.

Развитие критического мышления и конкурентоспособности.

Занятие, которое обучает размышлять, позволяет сформировать сильные личностные качества, конкурентоспособность во взрослой социальной жизни. Критическое мышление обостряется и ребенок растет осозная все риски навязанного мнения, учится брать ответственность на себя.

Известный гроссмейстер Анатолий Карпов начал играть в шахматы в 5 лет, затем он стал трехкратным чемпионом мира.

Дошкольников старшего возраста можно обучать основами и приучать к шахматной игре..

Для детей 6-7 лет проводим уроки по 30-40 минут, а затем увеличиваем обучение до часа.

Шахматы все-таки игра, поэтому дети с удовольствием играют и не замечают, как проходит время.