



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

22.02.2019

№ 188

Краснодар

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» от 22.01.2019 № 70 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019 (приложение № 1), наградить победителей Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
2. Утвердить список призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019 (приложение № 2), наградить призёров Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
3. Утвердить список лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019 (приложение № 3), наградить лауреатов Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
4. Наградить Благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар руководителей проектов (приложение № 4).
5. Объявить благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад

№ 181» Карлаш Светлане Ильиничне и члену родительского комитета - Харитоненко Елене Евгеньевне.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.С.Некрасов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 22.02.2019 № 188

**Список
лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследова-
тельских работ и творческих проектов дошкольников и младших
школьников «Я – исследователь» в 2019**

№ п/п	Ф.И.	ДОО	Секция
1.	Мостная Ольга	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»	«Гуманитарная»
2.	Загородняя Варвара	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Математика. Техника»
3.	Евенко Радмир	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Математика. Техника»
4.	Козак Оксана	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36»	«Естествознание. Неживая природа»
5.	Старокожева Алина	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 5»	«Естествознание. Неживая природа»

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 22.02.2019 № 188

Список
руководителей проектов муниципального этапа Всероссийского конкур-
са исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я – исследователь» в 2019

№ п/п	Ф.И.О.	ДОО	Секция
1.	Тулаева Галина Владимировна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Гуманитарная»
2.	Белозерова Яна Ивановна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»	«Гуманитарная»
3.	Письменская Ирина Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»	«Гуманитарная»
4.	Сафронова Елена Евгеньевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»	«Гуманитарная»
5.	Майорова Христина Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96	«Гуманитарная»
6.	Селиванова Татьяна Николаевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Гуманитарная»
7.	Ларионова Наталья Михайловна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»	«Математика, техника»
8.	Катюжанская Ирина Аркадьевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Дет-	«Математика, техника»

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо



НАГРАЖДАЕТСЯ

Сафронова Елена Павловна

руководитель проекта «Конструирование в городе мастеров»
воспитанников муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка» Загородней Варвары, Евенко
Радмира, лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я-исследователь»
в секции «Математика. Техника»

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар 2019



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

27 ФЕВ 2020

№ 244

Краснодар

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» от 28.01.2020 № 72 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 (приложение № 1), наградить победителей Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

2. Утвердить список призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 (приложение № 2), наградить призёров грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

3. Утвердить список лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020 (приложение № 3), наградить лауреатов дипломами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

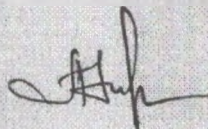
4. Наградить Благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар руководителей проектов (приложение № 4).

5. Объявить благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса коллективу МАОУ МО г. Краснодар средней общеобразовательной школы № 11 в лице директора Головачёвой Елены Анатольевны, ди-

ректору НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – ресурс» Дацко Алле Юрьевне, главному методисту АО ЭЛТИ-КУДИЦ Марковой Вере Александровне, члену родительского комитета МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» -Харитоненко Елене Евгеньевне.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.С.Некрасов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 27 ФЕВ 2020 № 244

**Список
призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших
школьников «Я – исследователь» в 2020**

№ п/п	Ф.И.	ДОО, ОО	Секция
1.	Палагута Александр	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169»	«Гуманитарная»
2.	Авраменко Полина	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»	«Гуманитарная»
3.	Тарасенко София	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»	«Гуманитарная»
4.	Васильев Антон	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96	«Гуманитарная»
5.	Цыганков Владимир	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96	«Гуманитарная»
6.	Варавкина Дана	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61	«Гуманитарная»
7.	Каптуненко Александра	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61	«Гуманитарная»

8.	Друзюк Софья	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского союза С. А. Неустоева	«Гуманитарная»
9.	Фадсев Артем	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Математика. Техника»
10.	Навродский Ян	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»	«Математика. Техника»
11.	Куслий Платон	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»	«Математика. Техника»
12.	Мешалин Максим	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96	«Математика. Техника»
13.	Супрунов Марк	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96	«Математика. Техника»
14.	Трунов Арсений	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	«Естествознание. Живая природа»
15.	Гончаров Мирон	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 180 «Остров сокровищ»	«Естествознание. Живая природа»
16.	Филь Максим	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60»	«Естествознание. Живая природа»
17.	Ланге Демид	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 100 имени академика	«Естествознание. Живая природа»

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



Благодарственное письмо



Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сафронова Елена Павловна

руководитель проекта «Лимон-волшебник»
воспитанника МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка» Трунова Арсения,
призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я-исследователь»
в секции «Естествознание. Живая природа»

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Краснодар, 2020



ДИПЛОМ

III степени

городского конкурса зимней аранжировки

«Рождественская сказка»,

(возрастная категория 5-7 лет)

присуждается

Кнышевой Евгении,

воспитаннице ТКДОУ ДС №31 «Сказка»,

(воспитатель Сафронова Елена Павловна)

за высокий уровень творчества

Начальник управления образования
администрации города Невинномыска



С.Б. Денисюк

Приказ № 54-0/2 от 19 января 2017г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида «Сказка» структурное подразделение №156**

Паспорт педагогического проекта

1	Тема проекта	«Покормите птиц зимой!»
2	Автор представляемого проекта	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка», структурное подразделение №156 Сафронова Елена Павловна
3	Тип проекта	Социально-значимый
4	Сроки реализации проекта	02.12.2019 - 05.02.2020г.
5	Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители воспитанников группы, ученики 1 «а» класса школы №78, «Станция юннатов» Краснодарского края, Государственная центральная окружная библиотека.
6	Актуальность темы	<p>Наш детский сад расположен в лесопарковой зоне «Чистяковская роща», вдали от промышленных предприятий. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.</p> <p>Но как бы не был красив город, даже в самом красивом и замечательном городе было бы очень плохо жить без птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. Эти птички наши друзья, но жить в городах им не очень легко! Всего в Краснодарском крае встречается около 340 видов птиц. Из них около 50 видов - зимующие птицы. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.</p> <p>Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.</p> <p>Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях?</p> <p>Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть</p>

		<p>гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.</p> <p>Если каждый из нас будет много знать о птицах нашего края, знать особенности обитания разных птиц, уметь различать их голоса, заботиться и охранять их, то: возможно, мы сможем сохранить многие виды птиц от исчезновения их с лица Земли. Станем относиться добрее и внимательнее не только к птицам, но и друг к другу. И тогда на земле будет меньше зла, а наш мир станет красивее прекраснее и радостнее.</p>
7	Цель	Обогатить представление детей о разнообразия зимующих птиц нашей местности, их образа жизни и поведения, оказание посильной помощи братьям нашим меньшим и сохранение их численности в трудный зимний период.
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам; - Формировать экологически грамотное поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях. - Познакомить с различными способами изготовления кормушек из подручного материала (коробки из-под сока, молока, пластиковые бутылки). - Изучить кормовую базу зимующим птицам. - Изготовить кормушки и развесить их на пришкольном участке. - Подобрать корм для птиц, вести подкормку.
9	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение и систематизация знаний о внешнем виде птиц, их названия, сформировать ответственность и заботу о пернатых друзьях; - Осознанность бережного отношения к природе и братьям наших меньших.
10	Этапы реализации	<p>1 этап – подготовительный (с 02.12.2019-10.12. 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить тему проекта. - Сформулировать цели и задачи проекта. - Составить план реализации проекта. - Подбор наглядного, информационного материала для реализации проекта. - Подбор материала для продуктивной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> * иллюстративный и дидактический материал * познавательную и художественную литературу - Ознакомление родителей с проектом через беседы и наглядность.

- Оформление рекомендаций для родителей: «Зачем кормить птиц зимой?», «Чем можно и чем нельзя кормить птиц», советы: «Как и из чего сделать кормушку для птиц», «Необычные виды кормушек», памятка «Как правильно подкармливать птиц».
- Оформление информационной папки передвижки: «Покормите птиц зимой».
- Конкурс на «Лучшую кормушку».
- Наблюдение за птицами детьми.

2 этап – основной, организационно-практический
(10.12.2019-16.01.2020)

- Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.
- Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?», «Пользу или вред приносят птицы», «Кто заботится о птицах», «Птичье меню».
- Продуктивная деятельность:
 - Аппликации «Птичка-синичка», «Снегирь».
 - Рисование «Воробьи» (нетрадиционная техника: рисование ладошками).
 - «Кормушки для птиц», «Снегирь».
 - Лепка «Грозди рябины», «Зимующие птички на кормушке».
 - Проведение беседы по окружающему миру: «Птицы нашего края».
- Просмотр презентации: «Перелётные и зимующие птицы».
- Проведение пальчиковой гимнастики «Птицы», «Сел на ветку снегирёк».
- Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Какая это птица», «Каких птиц зимой на кормушке не увидишь?», «Разрезные картинки», «Сколько птиц на кормушке», «Сложи птицу», «Один-много», «Назови ласково», «Большой маленький», «Угадай по описанию», «Кто как голос подает?», «Скажи наоборот».
- Игра-диалог «Чем питаются зимующие птицы?»
- Подвижная игра «Филин и пташки».
- Подвижная игра «Перелёт птиц».
- Подвижная игра «Совушка».
- Подвижная игра «Воробьи и кот».
- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».
- Игровые упражнения и игры для развития быстроты («Птички в гнездышках»);
 - Несложные сюжетные подвижные игры «Птички летают», «Скок-поскок», «Гуленьки», «Догони голубя»,

«Воробушки и кот».

- Чтение. Стихи: А. Барто: «Синица», «Села птичка на окошко».
- Чтение и разучивание стихотворения З. Александровой «Новая столовая».
- В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи».
- А. Майков «Ласточка».
- Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».
- Л. Н. Толстой «Лебеди».
- Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».
- А. Н. Толстой «Желтухин».
- Б. Павлов «Кто поет в зимнем лесу?».
- Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах.
- Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса».
- Наблюдение за птицами у кормушки, птичьи следы.
- Проведение ОД по окружающему миру: «Птицы нашего края».
- Проведение акции по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой».

Работа с родителями:

- подборка книг, журналов о птицах;
- консультации о заготовках корма для птиц,
- помощь в изготовлении скворечников и кормушек,
- оформление альбома «Я и птицы».
- Сотрудничество: «Станция юннатов» Краснодарского края, Государственная центральная окружная библиотека:
- познавательные беседы.
- Совместный труд воспитателя с детьми в течении всего времени.
- Наблюдение за птицами на кормушке, подкормка зимующих птиц.

3 этап – заключительный (16.01.2020-05.02.2020г.)

- Составление памяток: «Как подкармливать птиц» и «Птичьи приметы».
 - Изготовление и распространение листовок – обращений: «Птицы – наши друзья!»
 - Описание в листах наблюдений за поведением птиц на кормушке.
 - Инсценировка детьми с родителями сказки «Гуси-лебеди».
- демонстрация ее для учеников 1 «а» класса школы №78.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида «Сказка» структурное подразделение №156

Отчет

о реализации социально-значимого, познавательного, практико-ориентированного проекта **«Покормите птиц зимой!»**

Разработчик проекта: воспитатель Сафронова Елена Павловна

Проект реализован: с 02.12.2019 по 05.02.2020г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников группы, ученики 1 «а» класса школы №78, «Станция юннатов» Краснодарского края, Государственная центральная окружная библиотека.

Результаты проектной деятельности представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» с/п №156, 28.11.2019г.

Работу над проектом «Покормите птиц зимой!» мы начали в декабре. Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают голуби, воробьи, синицы. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдётся тот ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребёнок не может дать ответа. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года, ведь зимой, самое страшное для птиц – не холод, а голод. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Так из-за недостатка корма очень много птиц погибает, не дожив до весны. Мы с детьми решили – птицам надо помогать.

Выясняя с детьми, каких птиц будем подкармливать, мы пришли к выводу, что дети имеют недостаточное представление о зимующих птицах. Предложив детям демонстрационный материал с изображением зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, голубь) и проведя индивидуальную беседу, выяснили, что не все ребята могут правильно назвать зимующих птиц, их среду обитания и условия жизни, особенности их существования.

Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Так появилась идея создания социально-значимого проекта «Покормите птиц зимой!».

Наш проект был задуман и реализован, чтобы сформировать экологические знания о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

В результате нашей работы у детей сформированы элементарные представления о зимующих птицах, появилось желание помогать птицам, наблюдать за ними. У родителей повысился интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края.

При реализации проекта использовались различные формы работы и тесное сотрудничество с другими организациями. Мы наладили взаимодействие с эколого-биологическим центром Краснодарского края (станция юннатов), сотрудники станции провели с детьми познавательные беседы, квесты. Сотрудники Государственной центральной библиотеки совместно с детьми разработали буклеты «Покормите птиц зимой!», «Птичья столовая», «Меню для птиц», и раздали их на улице детям дошкольного и школьного возраста.

В ходе реализации проекта наши воспитанники и родители постоянно заботились о птицах, были изготовлены кормушки, которые были развешаны на территории детского сада, с целью приобщения детей к охране и заботе об пернатых. В течение всего периода дети кормили птиц, вели наблюдение. Выявились активные участники, которые каждый день из дома приносили различный корм и кормили птиц. Некоторые родители развесили кормушки возле своих домов. Ребята с родителями подкармливали птиц, наблюдая за их поведением, и рассказывали всем детям, в детском саду, какие птицы прилетали на кормушки.

Так же родители совместно с детьми оформили альбом рисунков: «Покормите птиц зимой», составили схемы, макеты по изготовлению кормушек.

Родители вместе с детьми инсценировали сказку «Гуси-лебеди», воспитатель создала видеоролик по инсценировке и продемонстрировала его ученикам 1 «А» класса школы №78.

Таким образом, мы уверены, что у наших воспитанников успешно формируется гуманно – ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем подкармливать их, пока не появятся насекомые.

Данный проект принес ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей сформировались добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Воспитатель



Е. П. Сафронова

Заведующий структурным подразделением №156



Г. А. Балыцкая

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» структурное подразделение №156

Паспорт педагогического проекта

1	Тема проекта	«Здоровые зубки – залог здоровья»
2	Автор представляемого проекта	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №156 Сафронова Елена Павловна
3	Тип проекта	Социально-значимый
4	Сроки реализации проекта	Краткосрочный с 02.11.2018-18.01.2019г.
5	Участники проекта	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители, воспитатели, ученики 1 «А» класса, школы №78, врач-стоматолог.
6	Актуальность темы	<p>Проблема здоровья детей находится в числе актуальных уже не одно десятилетие. У детей в период их активного роста зубы имеют несформированную эмаль, поэтому очень подвержены кариесу. Течение болезней зубов у детей происходит быстрее, чем у взрослых и создает предпосылки к большому числу воспалительных осложнений. Это может привести к раннему удалению зубов, и, как следствие, к патологическому формированию постоянного прикуса. Разрушенные, пораженные кариесом зубы являются также источником инфицирования окружающих тканей, в том числе и зачатка постоянного зуба, а через костную ткань — всего организма.</p> <p>По статистике Стоматологической ассоциации России ортодонтические нарушения (нарушения функционирования челюстно-лицевого аппарата) выявляются у 95% населения; заболеваемость кариесом сегодня охватывает 84% шестилетних детей, остается достаточно высокой у 12-летних детей (72%), а после 12 лет, включая контингент взрослых, составляет все 100%. Кроме того, обследование детей, проведенное в крупных городах России, показало, что более 90% детей не умеют правильно чистить зубы.</p> <p>Поэтому педагоги должны способствовать тому, чтобы сформировать у детей привычку постоянно следить за гигиеной полости рта. Наиболее осмысленной формой работы в данном направлении будет являться проект.</p> <p>Реализация данного проекта предполагает возможность дать детям необходимые знания о гигиене полости рта, о</p>

		<p>строении и функциях зубов, поможет овладеть элементарными умениями и навыками в правильном уходе за зубами и, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.</p> <p>Формирование у детей навыков осознанной заботы о своем здоровье, правильном и систематическом уходе за зубами реализуется через активную деятельность всех участников проекта.</p> <p>Стоматологическое здоровье воспитанников зависит полностью от родителей, которые в силу своей занятости или незнания, не оказывают должного внимания формированию основ здорового образа жизни детей, часто опаздывают вовремя показывать ребенка стоматологу. Поэтому данные задачи ставятся и перед родителями, как участниками проекта.</p>
7	Цель	Формирование здорового образа жизни через развитие навыков личной гигиены дошкольников.
8	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за зубами, причинами заболевания зубов; 2. Дать представления о правильном питании, как важном факторе сохранения здоровья зубов. 3. Способствовать развитию положительных эмоций от посещения стоматолога. 4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через пропаганду здорового образа жизни.
9	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение общего уровня проведения культурно-гигиенических навыков. - Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и школьников. - Положительные изменения в сознании детей и взрослых в отношении здорового образа жизни, повышение уровня общей культуры воспитанников.
10	Этапы реализации	<p>1 этап: (подготовительный) (с 02.11.2018 по 23.11.2018г.)</p> <p>1 этап – Подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор необходимого методического материала (конспекты занятий, презентации). 3. Опрос родителей. Анкетирование воспитанников. 4. Изготовление игрушки «Зубик», «Щетка» и книгу. <ol style="list-style-type: none"> а) приобрести пряжу, картон, материал разной фактуры, нитки; б) связать игрушки 5. Оформление игрового уголка для организации сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности с

привлечением родителей.

6. Изготовление дидактических игр: «Собери картинку», «Полезно – вредно для зубов».

7. Картотека стихов, загадок, пословиц и поговорок о зубах.

8. Подготовка к театрализованной деятельности с привлечением родителей «Сказка о зубиках»: а) написание сценария; б) изготовить атрибутов для украшения группы; в) подобрать и изготовить костюмы; г) съёмка праздника.

2 этап: основной (с 23.11.2018 по 24.12.2018г.)

Работа с детьми:

Совместная деятельность с детьми включает:

1. Ознакомление с темой проекта и уточнение детей по теме: «Рот и зубы. Строение и функции зубов». Познакомить с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.

2. Беседы («Почему зубы называются молочными? Почему молочные зубы начинают шататься? «Кто прячется во рту и как за ним ухаживать?», «Полезная и вредная еда для наших зубов», «Вредные привычки»; познавательный рассказ «У кого сколько зубов»; «Что делать с выпавшими зубами?»; работа с памятками «Полезные советы от зубной феи», «Как правильно чистить зубы».

3. Игровые ситуации («Микробы и зубная щётка», «Какие предметы нам нужны, чтобы стать чистыми и здоровыми»; дидактические упражнения («Запрещается – разрешается», «Что есть во рту», «Какие у нас зубы», «Вредная и полезная еда», «Цепочка действий»); осмысление содержания Лэпбука «Зубы»; рассматривание информационного стенда «Инструменты стоматолога»; сюжетно - ролевая игра «На приёме у врача стоматолога».

4. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках Куликовская Т. «Знакомство с язычком и его домиком», динамическое упражнение (логоритмика) О. Боромыковой «Моемся, чистим зубы»

5. Чтение художественной литературы, аудирование, просмотр мультимедийных фильмов по теме («Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковский, «Королева Зубная Щетка», «Беззубый джентельмен» С.Войтук, Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»), разучивание пословиц, стихов, загадок о зубах, щётке, воде, пасте, драматизация стихотворения Л. Генераловой «Молочный зуб»

6. Продуктивная деятельность:

- рисование «Микробы и зубная щетка», «Весёлый и грустный зубик»;

- лепка –пластилинография «Здоровый зуб»;

- аппликация «Коробочка для зубов».

7. Познавательная-исследовательская деятельность:

1. Самообследование. (Ребята рассматривали в зеркало внешний вид зубов, их количество, находили отличие друг от друга, выясняли причины такого строения. При самообследовании выясняли, что зубы гладкие, прочные, у каждого есть свое место и назначение).

2. Обследование муляжа челюсти человека.

3. Опытная-экспериментальная деятельность:

«Зубная паста для слона», «Влияние кислоты на зубную эмаль».

Цель: дать детям возможность понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца).

«Защитные функции зубной пасты» Цель: изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

8. Просмотр презентаций (ИКТ): «Вредные и полезные продукты для зубов», «Где живут витамины», «Жевательная резинка вред и польза», «Почему нужно есть много овощей».

- изготовление дидактических игр: «Собери картинку», «Полезно – вредно для зубов» в подарок детям средней группы

9. Мастер-класс от детского врача –стоматолога «Здоровье в ваших руках».

Работа с родителями в ходе реализации проекта:

- Размещение в уголке для родителей листовок на тему «Зубы ребёнка всегда должны быть чистыми», «Пять видов полезных продуктов для зубов»

-Привлечение родителей к пополнению игрового уголка атрибутами для организации сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности.

- Папка-раскладушка «Как ухаживать за молочными зубами».

- Проведение конкурса для детей и родителей «Книжка-малышка про зубы».

- Оформление книги сказок о зубах в подарок детям старшей группы

-Привлечение родителей к театрализованной деятельности «Сказка о зубиках».

- Показ театрализованной деятельности с привлечением родителей «Сказка о зубиках» воспитанникам других

групп детского сада, ученикам 1 «а» класса, школы №78.
- Разработка стенгазеты для школьников школы №78
«Здоровые зубы»

3 -заключительный этап: (с 24.12.2018 по 18.01.2019г.)

Анализ результатов проектной деятельности.

1. Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам.
2. Выставка детских работ (поделок, рисунков).
3. Пополнение развивающей среды (игры, альбомы, книжки-малышки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «В кабинете зубного врача».
4. Буклеты, листовки для родителей на тему «Зубы ребёнка, как сохранить их здоровье».
5. Подведение итогов работы (награждение родителей грамотами).

4 этап –рефлексия:

Анализ мнений родителей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида «Сказка» структурное подразделение №156

Отчет

о реализации социально-значимого, познавательного, практико-ориентированного проекта «Здоровые зубки-залог здоровья».

Разработчик проекта: воспитатель Сафронова Елена Павловна.

Проект реализован: с 02.11.2018-18.01.2019г.

Участники проекта: Дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители, воспитатели, ученики 1 «А» класса, школы №78, врач-стоматолог.

Результаты проектной деятельности представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка» с/п №156, 01.11 2018г.

Цель проекта:

Один из показателей заботы человека о своем организме – это здоровые зубы. Проект «Здоровые зубки - залог здоровья» является актуальным и социально-значимым, т.к. результаты проведенного анкетирования детей и родителей показали, что многие дети не могут и не умеют правильно ухаживать за своими зубами, в результате чего возникает ряд опасных заболеваний ротовой полости, а впоследствии приводит к серьезным заболеваниям всего организма. Важно отметить недостаточную осведомленность родителей и не всегда серьезное отношение к данной проблеме с их стороны. В то же время стоматологические заболевания остаются наиболее распространенными в современном обществе.

Поэтому необходимо сформировать у детей привычку следить за здоровьем полости рта, дать представления о правильном питании, как важном факторе сохранения здоровья зубов, способствовать развитию положительных эмоций от посещения стоматолога, воспитывать бережное отношение к своему здоровью через пропаганду здорового образа жизни.

Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений. Я пришла к выводу, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме. Ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил по уходу за зубами.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, познавательно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность, разбор проблемных ситуаций.

В ходе познавательно-исследовательской деятельности ребята с удовольствием проводили самообследование. Опытным-экспериментальным путем выясняли воздействие вредных факторов на разрушение зубов. Изучали защитные функции зубной пасты, смогли разобраться во влиянии зубной пасты на прочность зубов. Полученные знания закрепляли в ходе продуктивной деятельности: рисование «Микробы и зубная щетка», «Весёлый и грустный зубик»; лепка –пластилинография «Здоровый зуб»; - аппликация «Коробочка для зубов».

Врач – стоматолог провела мастер-класс для дошкольников, рассказала о своей профессии, познакомила с медицинскими инструментами, провела обследование детей в результате, многие ребята из нашей группы побывали с родителями на приеме у стоматолога. Ребята узнали, как правильно чистить зубки, разработали вместе с врачом-стоматологом буклеты на тему: «Как правильно ухаживать за зубами».

Вместе с родителями были проведены: конкурс «Книжка-малышка про зубы», театрализованное представление «Сказка о зубиках», для учеников 1 «А» класса, школы №78 и воспитанникам других групп ДОО. С помощью постановки дошкольники призвали первоклассников заботиться о своих зубах, и рассказали о том, что от здоровья зубов зависит здоровье всего организма. Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками общественной жизни в процессе обучения своих детей правилам ухода за зубами, вносит свой большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

В результате реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Книжка-малышка про зубы».
- Мастер-класс с детским врачом-стоматологом «Здоровье в ваших руках».
- Врач-стоматологом с детьми разработали буклеты на тему: «Как правильно ухаживать за зубами».
- Родители с детьми, показали театрализацию «Сказка о зубиках», для учеников 1 «А» класса, школы № 78 и воспитанникам других групп ДОО.
- Родители с детьми разработали стенгазету «Здоровые зубы» для учеников 1 «А» класса, школы № 78.

Воспитатель
Заведующий
структурным подразделением №156



Е. П. Сафронова

Г. А. Балыцкая