# Консультация для родителей: « Как воспитать вежливость у дошкольника?»

"Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость" (Сервантес)

Вежливость является одним из показателей культуры человека. Она основана на чутком и внимательном отношении к людям и проявляется в уважении, приветливости, внимательности, заботливости к ним. Вежливость украшает действия человека и является одной из наиболее привлекательных черт человеческого характера.

Ребенок должен быть активным, стремиться к чему-то и уметь требовать. Но, при этом, важно научить его сдерживать свои желания и прислушиваться к мнению других, относиться к ним с уважением.

## Пример родителей – вежливость в семье

У каждого человека свое представление о вежливости. Кто-то будет рад, если его ребенок вовремя скажет слова «пожалуйста» и «спасибо», не путаясь с их применением, для кого-то вежливое поведение — это когда малыш в гостях не шумит, не бегает, а спокойно сидит рядом. Другие родители мечтают, чтобы ребенок научился просить прощения, когда обидит кого-то из детей. У каждого свой образ того, каким должен быть ребенок, чтобы считаться вежливым. А что такое вежливость для вас? Какие из волшебных слов вы считаете главными и действуете сами, согласно своих убеждений?

Потому что самый главный <u>педагогический секрет</u>, что **вежливость воспитывается только вежливостью, исключений не бывает**. Процесс воспитания начинается с рождения, и малыш, как губка, впитывает все, что происходит вокруг. Для него дом — модель большого мира, причем, образцовая модель. Не задумываясь, не оценивая, он впитывает в себя все, даже случайные слова и поступки родителей, и принимает их на веру. Как вы общаетесь между собой, с близкими, с соседями, с незнакомыми людьми — все это воспринимается, как образец и копируется. Поэтому, первый и главный этап в воспитании вежливости ребенка — это демонстрация положительного примера взрослыми.

#### Воспитание вежливости начинается в детстве

После того, как ребенок начинает активно набирать словарный запас, вежливые слова вскоре появляются в языке. Но это произойдет только в том случае, если малыш их слышит от окружающих. Уже 1,5-2-летние карапузы могут произносить волшебные слова «спасибо», «пожалуйста». В первую очередь, ребенка следует научить словам приветствия, и хотя слово «привет» легче, но после 3-х лет нужно учить малыша именно слову «здравствуйте».

Говоря его, мы обозначаем, что тот, кому мы его адресуем, существует для нас, мы желаем ему добра и здоровья. Также нужно научить ребенка словам «пожалуйста», «спасибо», «извини», «до свидания». Это минимум, который должен быть в лексиконе трехлетнего ребенка: он должен знать, когда применяются эти слова, и уметь правильно их использовать.

### Осваиваем правила вежливости

То, что взрослому кажется легким и простым, может быть сложным и непонятным для малыша. Поэтому, кроме личного примера, ему понадобятся ваши подсказки правильного поведения (например: «Не надо шуметь. Мама спит, ты можешь ее разбудить», то есть вы подсказываете ребенку, как себя вести и почему). Объясняя малышу правила вежливости, делайте это не в виде нотаций, а тогда, когда есть повод, например, когда ребенок совершил какую-то ошибку. Говорите на понятном ему языке и обязательно аргументируйте все свои «нельзя». Детям легче соблюдать запреты, когда они не абсолютные, поэтому каждый запрет лучше сопровождать каким-то разрешением («нельзя залезать с ногами на диван в гостях, но можно вечером дома с мамой, чтобы почитать или посмотреть мультики»).

Воспитывая вежливость, необходимо всегда делать акцент на хорошем, а именно: время от времени хвалить ребенка, когда он ведет себя правильно, вежливо (благодарит за обед, здоровается). За правильное поведение малыша лучше всего поощрять лаской и вниманием. А если малыш что-то делает не так, наиболее действенным наказанием для него будет игнорирование, а не ругань и шлепки. Ведь часто плохое поведение у детей — это всего лишь способ привлечь родительское внимание, а если внимание не появляется, ребенок понимает, что метод не эффективен, и перестает себя плохо вести.

Еще один важный момент в воспитании — единство подходов. Это сложная задача, но требования у мамы/папы и бабушек/дедушек должны быть одинаковыми.

# Какие привычки и нормы поведения необходимо прививать детям, чтобы воспитать их вежливыми?

С самых ранних лет детей необходимо приучать выполнять элементарные правила вежливости:

- 1. Здороваться, прощаться, приветствовать родных, знакомых, товарищей и друзей не только дома, но и в детском саду, в общественных местах.
- 2. Извиняться за причиненную неприятность: "Извините, пожалуйста", "Простите, пожалуйста".
- 3. При обращении с просьбой говорить: "Пожалуйста", "Будьте добры" и т.д.
- 4. Благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу, помощь словами: "Спасибо", "Благодарю вас".
- 5. Старательно выполнять просьбы и указания взрослых.

- 6. Обращаться ко всем взрослым на "вы", называть взрослых по имени и отчеству, товарищей называть по именам.
- 7. Уважать труд взрослых: не портить, не пачкать одежды, вещей; вытирать ноги о коврик у входа, помогать взрослым, заботиться о младших братьях.
- 8. Делать всё старательно, всегда всё убирать за собой (одежду, игрушки).
- 9. Не вмешиваться в разговор взрослых.
- 10. При обращении ко взрослым говорить: "Разрешите спросить» и"Скажите, пожалуйста" и т.д.; охотно отвечать на вопросы взрослых, не быть назойливым, не прерывать взрослых во время разговора, слушать до конца.
- 11. Не шуметь, если дома или у соседей кто-либо отдыхает или болен.
- 12. Не бегать, не прыгать и не кричать в общественных местах.
- 13. Вежливо вести себя на улице: говорить не громко, ходить спокойно, ходить по тротуару, не задевая прохожих, не размахивать руками.
- 14. Прежде чем войти в чужую комнату, постучаться.
- 15. Благодарить за еду, при выходе из-за стола ставить стул на место.
- 16. Старший дошкольник должен оказывать внимание и услуги взрослым: уступить место, поднять упавшую вещь, оказать посильную помощь

**Прочитайте эти книги детям:** В.Осеева "Волшебное слово", В.Осеева "Синие листья", Н.Носов "Огурцы", В.Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо", С.Маршак "Рассказ о неизвестном герое", Н.Артюхова "Трудный вечер", "Бабушка и внук", "Мяч и песочные пироги" и др.