

Консультация для родителей на тему: «Ваш ребенок скоро первоклашка – как подготовить ребенка в школе?».

Добрый день Уважаемые родители!!!

Уже совсем скоро вашим детям, которые ходят в наш сад, исполнится семь лет, и они пойдут в школу.

Сегодня я подготовила для вас эту консультацию, чтобы немного рассказать о том, что ждёт вас в недалёком будущем. О школе и о подготовке к школе.

И предлагаю рассмотреть виды готовности к школе:

- психологическая готовность;
- физическое здоровье;
- умение логически мыслить;
- умение общаться в коллективе сверстников и с взрослыми;
- развитие мелкой моторики руки;
- ответственность и самостоятельность;
- умение читать и писать;
- умение считать;
- психологическая готовность
- физическая готовность: состояние здоровья, физическое развитие, развитие мелких групп мышц, развитие основных движений
- Специальная готовность: умение читать, считать, писать.

Прежде всего, важна психологическая готовность. Она заключается в том, что у ребёнка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику. У ребёнка должно быть желание стать школьником, выполнять серьёзную деятельность, учиться. Но это появляется у детей лишь к концу дошкольного возраста и связано с очередным кризисом психического развития. Ребёнок психологически перерастает игру, и положение школьника выступает для него, как ступенька к взрослости, а учёба – как ответственное дело, к которому все относятся с уважением. Вам родители необходимо обращать внимание не только на обучающую сторону в подготовке детей к школе, а воспитывать у ребенка усидчивость, внимательность, прилежность. Ребенок в школе должен высидеть урок, быть трудоспособным, усвоить тот или иной материал. Надо готовить детей к этому, завести строгий распорядок дня, режим должен выполняться и дома в выходные дни. Большой эффект получается у тех детей, которые систематически посещают детский сад, выполняют все наши требования – начиная с зарядки, обливания, закаливания, обязательно дневной сон, игры, развлечения.

Родители в свою очередь должны придерживаться тоже этого режима. Вся ответственность за воспитание детей в первую очередь ложится на плечи родителей. Мать и отец – первые люди, пример которых остается у ребенка на всю жизнь. Народная мудрость гласит: «ребенок учится тому, что видит у себя дома». Уважаемые родители не ссорьтесь при детях. Прививайте ребенку все те хорошие привычки, которые бы вам хотелось увидеть, когда он подрастет. Учите уважать старших, воспитателей, учителей, никогда не

отзывайтесь о них дурно при детях. Воспитывайте детей правильно, культурно вести себя дома, в детском саду, в школе и в других общественных местах. Помните всегда замечательного педагога Макаренко – Наши дети, это наша старость. Правильное воспитание – это ваша счастливая старость, а плохое воспитание – это наше будущее горе, это - наши слезы, это – наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Больше беседуйте с детьми, обращать внимание на все явления природы, объясняйте их происхождения, учите замечать красоту природы в любое время года, увязывать с каким – ни будь произведением или стихами. Больше знакомить с нашим городом, краем.

А на сегодняшнем этапе важно, чтобы вы, родители, которые являетесь авторитетом для своего ребёнка во всём и в действиях, и в словах, не допускали негативных разговоров в присутствии ребёнка о школе, о школьном обучении, о том, как детям сейчас тяжело учиться. Такие разговоры могут отрицательно сказаться в дальнейшем.

Но если мы будем описывать школу только в радужных тонах, то столкновение с реальностью может вызвать настолько сильное разочарование, что у него может возникнуть резко отрицательное отношение к школе. Поэтому важно найти ту грань, которая будет во благо ребёнку.

Важной стороной психологической готовности к школе является и эмоционально-волевая готовность, а это:

- способность управлять своим поведением;
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок;
- стремление преодолевать трудности;
- стремление к достижению результата своей деятельности.

Какими же качествами должен обладать будущий первоклассник?

Это нравственно-волевые качества:

- настойчивость;
- трудолюбие;
- усидчивость;
- дисциплинированность;
- внимание;
- любознательность и т.д.

Конечно же, от этих качеств будет зависеть, будет ли ребёнок учиться с удовольствием или учёба превратится для него в тяжкое бремя. И как раз именно сейчас необходимо вырабатывать эти качества.

Важная задача перед родителями – научить ребёнка доводить начатое дело до конца, пусть это будет занятие трудом или рисование, значение не имеет. Для этого нужны определённые условия: ничто не должно его отвлекать. Много зависит и от того, как дети подготовили своё рабочее место. Например, если ребёнок присел рисовать, но не приготовил заранее всё необходимое, то он будет постоянно отвлекаться: надо заточить карандаши, подобрать соответствующий листок... В результате, ребёнок теряет интерес к замыслу, затрачивает время впустую, а то и оставляет дело незавершённым.

Большое значение имеет отношение взрослых к делам детей. Если ребёнок видит внимательное, доброжелательное, но вместе с тем требовательное отношение к результатам его деятельности, то он сам с ответственностью относится к ней.

Ситуация

Илюша предпочитает шумные игры, а занятия, требующие сосредоточенности не любит. Вот и сейчас, выполнил рисунок, не приложив усилий: видно, что может рисовать лучше, но не старается. Но мама, посмотрев его работу, говорит: «Хорошо, молодец». Для неё главное, чтобы сын был занят. Мальчик тут же бросает свой «шедевр» и создаёт новый ничуть не лучше прежнего. И мама опять хвалит малыша. Она считает: «Подумаешь, не дорисовал. Подумаешь, неправильно держит карандаш! Пойдёт в школу – научится. Не беда, что принимается сразу за несколько дел. Лишь бы занят был. Вот пойдёт в школу, тогда...»

Конечно же, мама в данной ситуации неправа. Ваша заинтересованность и объективная оценка результатов детской деятельности ребёнка помогает ему проявить усилия, вырабатывает правильное отношение к занятию как к серьёзному делу.

Подумайте, а как вы реагируете, когда ребёнок не доводит начатое до конца?

Готовность к школе предполагает и определённый уровень умственного развития. Ребёнку необходим запас знаний. Родителям следует помнить, что само по себе количество знаний или навыков не может служить показателем развития. **Школа ждёт не столько образованного, сколько психологически подготовленного к учебному труду ребёнка.** Значительно существеннее не сами знания, а то, как дети умеют ими пользоваться. Родителей порой радует, что ребёнок запомнил текст стихотворения, сказки. Действительно, у детей очень хорошая память, но важнее для умственного развития понять текст, суметь пересказать его, не исказив смысла и последовательности событий.

Одна из важнейших задач подготовки детей к школе – развитие необходимой для письма «ручной умелости» ребёнка. Больше давайте ребёнку лепить, собирать мелкую мозаику, раскрашивать рисунки, но при этом обращайте внимание на качество раскрашивания.

Выделяют следующие трудности, с которыми сталкиваются при поступлении детей в школу: в первую очередь - недостаточно развитая мелкая моторика руки, умение организовать рабочее место, самостоятельность в быту, уровень саморегуляции.

И, конечно же, особое место детей к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками – грамотой, счётом, решением арифметических задач. В детском саду проводятся соответствующие занятия.

Советы родителям:

1. У ребёнка должна быть сформирована социально-психологическая готовность, то есть умение вступать в контакт, во взаимоотношения со сверстниками (беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет. Учите ребенка первому идти на контакт со сверстниками и правильно реагировать, когда к нему подойдут и с ним заговорят)

2. Должны быть сформированы волевые качества: не отвлекаться, выполнять задание, доводить дело до конца (до школы это можно увидеть, когда ребёнок занимается рисованием, конструированием, учите усидчивости рисуйте с ним, лепите и конструируйте).

3. У детей должна быть сформирована мотивация готовности к школе, то есть наличия интереса к школе, интерес к познанию нового (говорите о школе с ребенком).

4. Ребёнок должен быть подготовлен умственно (интеллектуально): у него должны быть развиты внимание, наблюдательность, память, мышление, сформировано представление о пространстве и времени. (Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего., умению ориентироваться и времени. Учите стихи, тем самым развивая память. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух).

5. Ребёнок должен быть готов к школьному обучению: то есть уметь слушать и слышать взрослого, подчиняться его указаниям, контролировать свою деятельность и оценивать её. Только по тому, умеет ли ребёнок читать и писать не может оцениваться готовность к школе. Без осознания «надо учиться» ребёнок не сможет успешно учиться. Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца. По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

Желаю Вам уважаемые родители терпения, вашим детям успехов в школе.