

## «Полезь настольных игр для детей дошкольного возраста»

Воспитать ребёнка без игры невозможно. В дошкольном возрасте дети играют постоянно - это их естественная потребность, способ познания окружающего мира.

Даже самые простые настольные игры оказывают положительное влияние на ребёнка, развивая внимание, сообразительность, логику, память, математическое и образное мышление, воображение.

Настольные игры помогают развивать навыки социально-коммуникативного общения между детьми. Ведь играя в эти игры, дошколята учатся соблюдать правила, контролировать эмоции и даже темперамент.

Настольная игра – это всегда тренировка и испытание личных качеств ребёнка, умения думать и сосредотачиваться, быть терпеливым и вежливым, доброжелательным и великодушным. Настольные игры – это первые победы и поражения, а так-же умение достойно проигрывать.

На сегодняшний день существует огромное количество развивающих настольных игр для детей. Их можно подобрать, опираясь на предпочтение ребёнка, в зависимости от его возраста.

Огромным преимуществом настольных игр является то, что в них можно играть в любое время как одному, так и компанией. При этом дети учатся общаться друг с другом, договариваться, соблюдать определённые правила.

Умение выигрывать и проигрывать достойно- это важный социальный навык, который пригодится ребёнку в любой сфере его жизни.

Играя с ребёнком в настольные игры, необходимо показывать ему пример достойного спортивного поведения. Необходимо похвалить, поздравить ребёнка с выигрышем, подбодрить ребёнка, который проиграл.

При проигрыше ребёнок может злиться, плакать, кричать, словом, выражать свои чувства, и это чрезвычайно важно. Если ребёнок будет не в состоянии эмоционально освободиться, эмоционально отразить свое состояние, это будет его зажимать и будут копиться напряжение, тревога. Через некоторое время после поражения или проигрыша надо поговорить с ребёнком о том, что произошло, думает ли он, что мог сделать все по-другому, сожалеет ли он о чем-то (*например, о том, что он вообще участвовал, играл*).

Необходимо поощрять ребёнка за действия, активность, стремление научиться и повысить свои шансы на победу. Важно говорить, какие именно вещи у ребёнка получаются, что именно он делает хорошо.