ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Т]-[Т’], [Н]-[Н’], [Д]-[Д’]

«Кидат, катат», «Тана, Нада» — таково проявление дефекта произнесения мягких согласных **звуков**, который может быть обусловлен как трудностями дизартрического характера, так и симптоматикой моторной алалии. Сложности выполнения тонких **дифференцированных движений**, необходимых для перемещения положения кончика языка, поднятия и опускания спинки языка характерны для дизартрического расстройства. Быстрая смена артикуляционных укладов с верхней на нижнюю позицию трудны для ребенка с алалией.

Нормативная артикуляция **звуков [т]**, [д], [н] : кончик языка прижат к верхним зубам, спинка языка опущена.

Нормативная артикуляция **звуков [т’]**, [д’], [н’] : кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута крутой горкой и прижимается передней частью к бугоркам за верхними зубами.

При выработке артикуляционных укладов важны упражнения, дающие ребенку возможность почувствовать и запомнить различие положения спинки и кончика языка. Сначала методом пассивных действий, затем все более самостоятельно выполняются артикуляционные упражнения *«Горка», «Катушка»*, важные для произнесения мягких согласных **звуков**. В случае необходимости при образовании мягкого согласного от твёрдого может быть использована механическая помощь для опускания кончика языка за нижние зубы. Должна быть предусмотрена также кропотливая работа по **дифференциации звуков [т]-[т’]**, [н]-[н’], [д]-[д’].

Задание № 1

Послушай и повтори. Произнеси согласные **звуки** *«сердито»* и *«ласково»*.

Ат-ать, от-оть, ут-уть, ит-ить, ыт-ыть.

Та-тя, да-дя, на-ня. Та-ня, Да-ня, На-дя. Ко-тя-та. У-тя-та.

Задание № 2. *«Подбери нужное слово»*

Ответь на вопрос одним словом: Что ты будешь делать?

Правильно произнеси мягкий согласный **звук в конце слов**.

Что ты будешь делать? Лопатой? — копать. Машинку? — катать.

Мячик высоко? — кидать. Флажком? — махать. Куклу Катю? — купать.

Ручкой? — писать. Шапку на голову — надевать.

Задание № 3

Послушай вопрос и ответь предложением.

Правильно произноси **звук** [т’] в конце слов-действий.

Что ты будешь копать? — Я буду копать яму.

Что ты будешь катать? — Я буду катать машинку.

Чем ты будешь махать? — Я буду махать флажком.

Что ты будешь высоко кидать? — Я буду кидать мячик.

Что ты будешь надевать на голову? — Я буду надевать шапку.

Задание № 4

Давайте вместе поиграем и прочитаем стихи.

Будьте внимательны и правильно произносите **звуки [т]**, [т’].

Ать, ать. Ать, ать. Мы пошли гулять.

Ат, ат. Ат, ат. Мы увидели котят.

Хотели с ними поиграть,

Но котят нам не поймать

Ать, ать. Ать, ать. Мы пошли гулять.

Ат, ат. Ат, ат. Мы увидели утят.

Хотели с ними поиграть,

Но утят нам не поймать.

Ать, ать. Ать, ать. Будем мячиком играть.