

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад
«Сказка» структурное подразделение №156**

Паспорт педагогического проекта

1	Тема проекта	«Интересные профессии»
2	Автор представляемого проекта	Воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка», структурное подразделение №156 Герасимова Н.В., Терещенко Н.В.
3	Тип проекта	Социально-значимый
4	Сроки реализации проекта	3 месяца (ноябрь, декабрь, январь)
5	Интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
6	Участники проекта	Дети подготовительной и старшей группы, родители воспитанников группы.
7	Актуальность темы	Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Преимущественно эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Следует развивать у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будто творчество, техника, спорт и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. На основании этого и возникла идея

		создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.
	Цель	Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
9	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда; - формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей; - развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; - формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; - воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда; - формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий. - развивать коммуникативные навыки; - развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память; - развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
10	Предполагаемые результаты	- вызвать интерес к окружающему миру; расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

		<ul style="list-style-type: none"> - поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение; - обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления человеком.
11	<p>Этапы реализации</p>	<p>1 этап – подготовительный (с 14.11.2022-02.12.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить тему проекта. - Сформулировать цели и задачи проекта. - Составить план реализации проекта. - Подбор наглядного, информационного материала для реализации проекта. - Подбор материала для продуктивной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> * иллюстративный и дидактический материал * познавательную и художественную литературу - Ознакомление родителей с проектом через беседы и наглядность. - Наблюдение за трудом дворника, помощника воспитателя. <p>2 этап – основной, организационно-практический (05.12.2022-30.12.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта. - Беседы: «Что такое профессии», «Какие профессии ты знаешь», «Профессии моих родителей» «Кем ты станешь, когда вырастешь?» «Почему важно быть хорошим специалистом», «Без ученья не бывает профессионалов». - Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: "Мама на работе"; "Папа на работе"; "Моя семья". Работа с раскрасками: «Профессии людей». Проведение ОД по окружающему миру: «Профессии». - Просмотр презентации: «Все работы хороши». - Проведение пальчиковой гимнастики «Профессии». - Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Кому что

нужно для работы», «Инструменты для людей разных профессий», «Что пригодится при пожаре», «Исправь ошибку», «Для чего нужен этот предмет?», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем».

Сюжетно-ролевые игры:

«Театр», «Семья»,
«Магазин», «Больница», «Военная база», «Строители»,
«Школа», «Парикмахерская»

Чтение худ. литературы:

«Город добрых дел» Р. Скарри,
«Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях),
«А что у вас?» С. Михалков,
«Кем быть?» В. Маяковский,
«Строители» Б. Заходер,
«Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков,
«Чем пахнут ремесла?» Д. Родари,
«Доктор Айболит» К. Чуковский, «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов.

-Разучивание поговорок: «Сделал дело, гуляй смело»

Работа с родителями:

-подборка книг, журналов о профессиях;

-оформление альбома «Интересные профессии».

- Сотрудничество:

-познавательные беседы.

- Совместный труд воспитателя с детьми в течении всего времени.

3 этап – заключительный (10.01.2023-31.01.2023г.)

Работа с современными технологиями: работа с интерактивной игрушкой вее-вот на коврике «Профессии»

Просмотр мультфильмов о профессиях.

		<p>В реализации проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания детей о профессиях расширились; 2. Дети научились отличать профессии. 3. Дети научились составлению описательных рассказов о профессиях (продавец, парикмахер, учитель, врач, воспитатель, повар). 4. Повысился познавательный интерес у детей к различным профессиям. <p style="text-align: center;">Результат.</p> <p>В результате работа получилась объемной и познавательной. Проектная деятельность спланирована с учётом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, которые им дали родители и воспитатели. Расширяя кругозор и представления о профессиях. Повысился общий уровень знания детей об окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями о работе своих родителей. Они стали делиться полученной информацией с другими детьми. Родители заинтересовались полученными продуктами проекта.</p>
12	Используемая литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранникова Н.А. Программируемый мини-робот «Умная пчела» Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Москва, 2014г.; 2. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2012. –128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ») 3. Е.А. Коростелёва Логомиры. Учебное –методическое пособие. Хабаровск МБОУ ЛИТ «)!№.-64 с. 4. Хрестоматия для дошкольников.