

**План мероприятий с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ
(ТНР,ЗПР)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

ДАТА	НАЗВАНИЕ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ЗАДАЧИ:	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
Сентябрь	<p>Родительское собрание «Скоро в школу»</p> <p>1.Познакомить с целью и задачами АООП и кратким содержанием работы на учебный год.</p> <p>2.Обрисовывать общие проблемы детей группы, не переходя на личности.</p> <p>3.Подчеркнуть о необходимости систематических занятий и роли в коррекционной работе родителей.</p>	<p>1.Мотивировать родителей подключиться к коррекционной работе с детьми и сделать их участниками образовательного процесса и исправления дефектов речи.</p> <p>3.Познакомить родителей с графиком индивидуальных и подгрупповых консультаций и с планом работы на учебный год.</p>	<p>В первые две недели учебного года провести обследование физического и психического развития воспитанников. На этом этапе необходима индивидуальная встреча с родителями, на которой дать подробную характеристику на каждого ребенка.</p>
Декабрь	<p>Родительское собрание «Я общаюсь»</p> <p>1.Подведение итогов за первое полугодие.</p> <p>2.Раскрытие основных путей</p>	<p>1.Рассказать о путях дальнейшей коррекционной работы.</p> <p>3.Назначить индивидуальные беседы для координации дальнейшей</p>	<p>В начале месяца провести обследование развития воспитанников, чтобы проследить динамику.</p>

	дальнейшей коррекционной работы.	коррекционной работе.	
Май	Родительское собрание «Наши успехи» 1. Подведение итогов 2. Рекомендации для родителей.	1. Сделать анализ проделанной коррекционной работы. 2. Поблагодарить родителей за совместную работу по коррекции дефектов речи (Грамота «Лучший помощник логопеда»).	В начале мая провести обследование развития воспитанников.
Октябрь	Консультация «Артикуляционная гимнастика с мамой»	1. Показать упражнения артикуляционной гимнастики и научить её делать ежедневно дома с ребёнком. 2. Мотивировать родителей на выполнение ежедневной артикуляционной гимнастики в домашних условиях.	Изготовить картотеку артикуляционной гимнастики и предложить родителям её использовать дома.
Ноябрь	Консультация-всеобуч «Пальчиковая гимнастика в развитии и коррекции речи детей с ТНР и ЗПР»	1. Показать, что такое пальчиковая гимнастика и научить её делать ежедневно дома с ребёнком. 2. Мотивировать родителей на выполнение ежедневной пальчиковой гимнастики в домашних условиях.	Изготовить картотеку пальчиковой гимнастики и предложить родителям её использовать дома.

Январь	Тренинг «Счастливое детство»	1.Повышение педагогической компетентности родителей 2.Создание благоприятной атмосферы в семье	Провести беседы и анкетирование с родителями
Февраль	Консультация «Особенности развития детей с ТНР и ЗПР»	1.Познакомить родителей с памяткой. 2.Мотивировать родителей на систематическое выполнение коррекционно-развивающих заданий.	Изготовить памятку – алгоритм и предложить родителям её
Март	Консультация «Обучение детей с ОНР рассказыванию»	1.Познакомить родителей с различными видами рассказов и алгоритмом их составления. 2.Мотивировать родителей на систематическое выполнение обучению различных видов составлению рассказов.	Изготовить картотеку мнемотаблиц для составления рассказов и предложить родителям её использовать дома для выполнения домашних заданий от логопеда.
Апрель	Консультация «Речевые игры дома»	1.Познакомить родителей с различными видами речевых игр. 2.Мотивировать родителей на различные речевые игры с ребёнком дома.	Изготовить картотеку речевых игр и предложить родителям её использовать дома для выполнения домашних заданий от логопеда.
В течении года	Индивидуальные Консультации	Рекомендации и психологическая поддержка родителей	Проводятся, обычно регулярно и по запросу

Открытый показ совместной деятельности педагогов с детьми	Познакомить родителей с практическими приемами коррекционно-развивающей работы.	Изготовить рекомендации для родителей	
Буклеты	Представить рекомендации для родителей	Изготовить буклеты, в которых отражён теоретический материал, направленный на формирование знаний родителей о развития детей. Подобрать игры в соответствии с возрастными особенностями детей.	
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия педагогов и родителей в совместной деятельности. 2. Широко использовать родительский потенциал. 3. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей. 	Подборка необходимого материала для реализации проектов	
Скайп - консультирование «Консультант +»	Обеспечить полноценную среду для консультативной и практической помощи	Опросник для родителей «Эффективность применения	

		с родителями детей с ОВЗ, не посещающих по причине заболевания ДОУ, карантина, самоизоляции, и т.д.	дистанционных форм обучения»
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------