**Советы логопеда**

**СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ С РЕБЕНКОМ НА КАРАНТИНЕ.**

Развитие мелкой моторики.

* Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки).
* Рисовать одновременно на одном листе.
* Рисовать зубной щеткой.
* Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).
* Рисовать с закрытыми глазами.
* Выкладывать рисунки нитками.
* Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги.
* «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.
* Играть в цвет дня. Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.
* Различные конструкторы.
* Мозаики.
* Шашки, шахматы, домино.
* Пазлы.
* Запускать волчки, наблюдать за их кружением.
* Домашний квест, поиски сокровищ.
* Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.

Речевые игры  
(Все дети умеют правильно произносить звуки: М, П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф – закрепляем их в речи).

* Учить каждый день одно новое слово. Можно сделать рисунок этого слова.
* Петь.
* Говорить скороговорки. Заучивать короткие стихи.
* Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт), задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

Тактильные (сенсорные) игры.

* Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети.
* Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.

Игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха.

* Слушать тишину.
* Закрыть глаза и различить как можно больше звуков.(«Кто сказал?», «Звук какого предмета звучал?» Н-р: шуршание бумаги, стук по стеклу и др.
* С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).
* Ловить звук (звуки, которые есть в речи ребёнка)

Игры на развитие дыхания.

* Мыльные пузыри.
* Аэробол. Дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, «задувая» голы).
* Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо.
* Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «цель».

Желаю успехов! Будьте здоровы!

Учитель-логопед: Катунина О.А